

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94  
Тракторозаводского района Волгограда»  
(МОУ СШ № 94)

400088, Россия, Волгоград,  
ул. Метростроевская, 3а

Телефон 71-42-10, 71-42-11  
e-mail: [mousosh94@yandex.ru](mailto:mousosh94@yandex.ru)

Справка по проверке техники чтения во 2-4 классах

Согласно плана внутришкольного контроля с 11 по 14 мая была проверена техника чтения учащихся 2 -4 классов.

**Цель проверки:**

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильное ударение, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

Проверка техники чтения во **2А классе** показала, что из 32 учащихся класса 18 человек читают по норме, 14 человек выше нормы. Плавно слоговое чтение - 3 человека, чтение плавно слоговое и словами 8 человек, словами и предложениями 21 человек.

Прочитанный текст понимают все 32 человека. Допускали ошибки при чтении в окончании, в ударении, замене и пропуске букв.

Проверка техники чтения во **2Б классе** показала, что из 31 учащихся класса 19 человек читают по норме, 11 человек выше нормы и 1 учащийся ниже нормы. Отрывисто слоговое чтение 1 учащийся, плавно слоговое чтение - 5 человек, чтение плавно слоговое и словами 9 человек, словами и предложениями 16 человек.

Прочитанный текст понимают 30 человек, не понимает 1 человек. Допускали ошибки при чтении в окончании, в ударении, замене и пропуске букв.

Проверка техники чтения в **3А классе** показала, что из 31 учащихся норму чтений выполняют 16 учащихся, выше нормы читают 12 учащихся, ниже нормы 3 человека. Предложениями, выразительно, с выдержанной интонацией читают 11 человек, плавно слоговое чтение у одного учащегося. Цельными словами и предложениями читает 19 человек.

Проверка техники чтения в **3Б классе** показала, что из 30 учащихся класса 19 человек читают по норме, 11 учащихся выше нормы. Словами и предложениями читают все 30 человек.

Прочитанный текст понимают все учащиеся. Допускали ошибки при чтении в окончании, в ударении, замене букв.

В **4А классе** из 23 учащихся проверялись все. Из них 11 учащихся выполняют норму чтения, 10 учащихся читают выше нормы, 2 учащихся читает ниже нормы. Из них плавно-слоговое чтение у 2 человек, читают предложениями 21 учащийся.

Ошибки при чтении практически не допускаются. 22 человека читают выразительно, 1 учащийся не понимает прочитанное.

В **4Б классе** из 25 учащихся 12 человека выполняют норму чтения, 9 учащихся читают выше нормы, 4 человека читают ниже нормы. Из них плавно слоговое чтение

у 4 человек, читают предложениями 21 учащийся.

Допускали ошибки при чтении в окончании, в ударении, замене и пропуске букв. 12 учащихся читают выразительно, 22 человека понимают прочитанное, 3 учащихся не понимают прочитанного.

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Норма	% учащихся читает					
			По норме		Выше нормы		Ниже нормы	
2А класс Дуркина Т.Ю.	32	30-40 слов	18	56%	14	44%	0	0%
2Б класс Хруслова О.В.	31	30-40 слов	19	61%	11	35%	1	4%
3А класс Палагутина О.А.	31	50-60 слов	16	52%	12	39%	3	9%
3Б класс Обухова О.В.	30	50-60 слов	19	63%	11	37%	0	0%
4А класс Смирнова С.В.	23	70-80 слов	11	48%	10	43%	2	9%
4Б класс Тихонова Н.В.	25	70-80 слов	12	48%	9	36%	4	16%

Таким образом, проверка показала, что большинство обучающихся 2-4 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, есть учащиеся, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам.

В связи с выше изложенным учителям начальных классов рекомендуется:

- Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
- Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
- Учить на уроках выразительному чтению.
- Борьба со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
- Учителям 3 и 4 классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
- Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

Методист:

Дзюбенко Е.А.